

保育課程

せせらぎ保育園

		6ヶ月	6ヶ月～12ヶ月			1歳	2歳
発達過程		<ul style="list-style-type: none"> 心身の未熟性 著しい身体的発達と感覚の発達 首が据わる、寝返り、腹ばい 表情の変化、体の動き、喃語などによる表現 	<ul style="list-style-type: none"> 座る、這う、つたい歩き、手を使う等、運動機能の発達により発達に探索活動が活発になる 大人との関わりが深まり、やり取りが盛んになる 愛着と人見知り 	発達過程		<ul style="list-style-type: none"> 歩行の開始と言葉の習得 さまざまな運動機能の発達による行動範囲の拡大 周囲への関心や大人との関わりの意欲の高まり 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な運動機能の伸長や指先の機能の発達 食事、衣類脱着、排泄など自分でしようとする 語彙の増加、自己主張の高まり、自我の育ち 模倣やごっこ遊びが始まる
養護	生命の保持	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態に合わせた安全で清潔な環境を整える 子どもの心身の発育や発達の状態・健康状態を的確に把握し異常のある場合は適切に対応する 	<ul style="list-style-type: none"> 生活リズム、発達段階を重視して、生理的欲求を満たし、生命の保持と生活の安定をはかる 子どもの排泄の状態を把握しながら、優しく言葉をかけながらこまめに取り替え、綺麗になった心地よさを感じるようにする 	生命の保持		<ul style="list-style-type: none"> 保健的で安全な環境の中で、快適に生活できるようにする 子どもの発達に合わせて、排泄・睡眠・食事の意欲を高める 子どもの発達を大切にしながら、遊びへの興味・関心を高める 	<ul style="list-style-type: none"> 保育者の手助けによって、身の回りを清潔にする習慣が身につくようにする
	情緒の安定	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの生理的欲求を十分に満たし、保育者の愛情豊かな受容的な関わりにより、気持ちよく生活できるようにする 	<ul style="list-style-type: none"> スキンシップを十分に取ながら、心身共に快適な状態をつくり、情緒の安定を図る 子どもの心身の発育や発達の状態を的確に把握し、生理的欲求を満たすようにする 	情緒の安定		<ul style="list-style-type: none"> 生理的欲求やぐえなどの依存欲求を満たすようにする 子どもの気持ちを理解し、受容することで、子どもとも信頼関係を築き、自分の気持ちを表すことができるようにする 	<ul style="list-style-type: none"> 自分でできたという満足感を味わい、自分への自信を持てるようにする 排泄・食事・睡眠・遊び等において、自分でしたいという欲求を保育者に伝えられるようにする
教育	健やかに伸び伸びと育つ	<ul style="list-style-type: none"> 安全で清潔な環境の中で心地よさを感じる 一人ひとりに適したリズムの中で、生理的欲求を満たされ、気持ちよく生活する 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の体を使って活動することを喜び、満足感を味わう 一人ひとりに適したリズムの中で、生理的欲求を満たされ、気持ちよく生活する 	健康		<ul style="list-style-type: none"> 健康的で安全な生活を送るために必要な身の回りのことを、保育者の援助のもと、自分でしてみる 不安や異常を感じたとき、保育者に自分で伝えるようになる 体を動かし、動き回ることを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 健康的で安全な生活を送るために必要な身の回りのことを、自分一人でしてみる 基本的運動機能が発達し、自分の体を思うように動かすことができる喜びを味わう
	身近な人と気持ちが通じ合う	<ul style="list-style-type: none"> 保育者との関わりの中で、基本的な信頼関係が芽生える 自分の欲求を表現し、保育者との情緒的なつながりを形成する 泣き声、身振り、喃語等への保育者からの応答に対し、心地よさを感じ、ほほ笑む 	<ul style="list-style-type: none"> 物に興味を示し自ら触ってみたい、関わってみたいという欲求が高まる 特定の大人との関わりを深め愛着を持ち、やり取りを楽しむ 自分の意志や欲求を喃語や身振りなどで伝えようとする 	人間関係		<ul style="list-style-type: none"> 保育者や友だちに好奇心や関心を持ち、一緒に過ごすことの喜びを味わう 	<ul style="list-style-type: none"> 他人に対する思いやりの気持ちが芽生える 自我の育ちを保育者に受け止めてもらうことで、自分に自信を持つようになる
	身近なものや関わりが育つ	<ul style="list-style-type: none"> 安心できる人的、物的環境のもとで、聞く・見る・触れる等の感覚を心地よく感じる 生活リズムを大切にしながら、安心して十分に睡眠をとる 自分の要求を表現し受け入れられることで満足感を味わう 	<ul style="list-style-type: none"> 整えられた環境のもとで安全に活動する 触ってみたい、関わってみたいという意欲・体験を広げる 保育者のすることに興味を持ち、模倣を楽しむ 	環境		<ul style="list-style-type: none"> 保育者の見守りの中、身近な環境や遊びに興味・関心を持ち、見たり、触れたりしてみる 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な自然に対する探究心が生まれ、探索活動が盛んになる
	食を営む力の基礎	<ul style="list-style-type: none"> 生命を保持し、健康を保つため、楽しい雰囲気の中で栄養を摂取する 	<ul style="list-style-type: none"> 生命を保持し、健康を保つため、楽しい雰囲気の中で食事を楽しむ 	言葉		<ul style="list-style-type: none"> 保育者の話しかけや、発語を促されたりすることで、言葉を使うことを楽しみつつ、自分の気持ちを伝えようとする 	<ul style="list-style-type: none"> 生活や遊びの中で簡単な言葉のやり取りを楽しむ 保育者との関わりを通して、自分の気持ちを言葉で表す 人や事物などの模倣をしたり、経験したことを思い浮かべて、ごっこ遊びを楽しむ
					表現		<ul style="list-style-type: none"> 見たままを感じとり、その世界を楽しむ 保育者と一緒に興味を持った遊具の使い方を覚える

	3歳	4歳		5歳	6歳
発達過程	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的生活習慣の形成 ・ 心身の未熟性 ・ 話し言葉の基礎の形成、知的興味、関心の高まり ・ 予想や意図、期待をもった行動 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 全身のバランス力がつき、体の動きが巧みになる ・ 自然遊びなど身近な環境への関わり方や遊び方を体得する ・ 自意識の高まりと葛藤の経験、けんかが増える 	発達過程	<ul style="list-style-type: none"> ・ 滑らかで巧みな全身運動、意欲旺盛で快活 ・ 運動遊びをしたり、全身を動かしたりして活発に遊ぶ ・ 仲間と共に遊ぶ中で規範意識や社会性を体得する 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 滑らかで巧みな全身運動、意欲旺盛で快活 ・ 仲間の意思の尊重、役割分担や協同遊びの展開 ・ 思考力や認識力の高まり、自然社会事象などへの興味・関心の深まり
養護	生命の保持 <ul style="list-style-type: none"> ・ 食事・排泄・衣服の着脱などの生活に必要な基本的な習慣が身につくようにする ・ 食事・排泄・睡眠・休息等生理的欲求が満たされ、快適な生活や遊びができるようにする 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保健的で安全な環境をつくり、快適に生活できるようにする ・ 生理的欲求が満たされるように安心して自分の気持ちを表せるよう応答的な関わりを心がける 	生命の保持	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保健的で安全な環境をつくり、快適に生活できるようにする ・ 運動と休息の適切なバランスや調和をはかりながら、健康の増進をはかる ・ 基本的生活習慣の確立をはかる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保健的で安全な環境をつくり、快適に生活できるようにする ・ 生理的欲求が満たされ、その大切さを知り、自主的に生活できるようにする
	情緒の安定 <ul style="list-style-type: none"> ・ 一人ひとりの思いや欲求を十分に受け止め、遊びや生活の中で自分でできる喜びを感じられるようにする 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一人ひとりの子どもの気持ちを受容し、共感しながら子どもとの信頼関係を深めていく ・ お互いの存在や良さを認めあえるように集団の中で一人ひとりの良さを活かしていく 	情緒の安定	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもの欲求を満たしつつ、新しい物事に挑戦させることで、想像力の豊かさを伸ばす ・ 誰かのために行動することは、自分の喜びにもつながることを体験させる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新しい物事に取り組み、様々な刺激を与えていくことで、想像力の豊かさのさらなる伸長をめざす ・ 子どもの成長を認め、一緒に喜ぶことを通じて、心の安定を得られるようにする
教育	健康 <ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な運動機能が伸び、自分の体の動きをコントロールできるようになる ・ 明るく伸び伸びと意欲的に活動することを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 全身のバランスを取る機能が発達し、体の動きが巧みになることにより、全身を使いながら様々な遊具や遊びに挑戦しようとする 	健康	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自信を持って活動できるようになり、達成感や充実感を味わう ・ 筋肉の発達にともない瞬発力がつき、俊敏な動きができるようになる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 年長児としての自覚や誇りを持ち、主体的に活動する ・ 俊敏性、平行性等の体の調整力がつき、複合応用運動ができるようになる
	人間関係 <ul style="list-style-type: none"> ・ 友だちと分け合ったり、順番に使ったりするなど決まりを守ることを覚える 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の力で行動できる喜びを味わう ・ 主張をぶつけ合ったり、合意していく経験により、お互いの存在が認められるようになり、決まり事を守る大切さに気がつく 	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会生活に必要な基本的な習慣や態度を身につける ・ 周りの人に対する親しみを深め、集団の中で自己主張したり、人の立場を考えながら行動する 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の力で行動することの充実感を味わい、身近な人との関わりの中で人の立場を理解して行動し、進んで集団生活の参加する ・ 進んで地域の人々や異年齢の子どもたちと関わり、愛情や信頼感を持つ
	環境 <ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な動植物や自然事象に親しみ、自然に触れることで、身近な事物や数・量形・色などに興味を持つ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な環境への親しみが深まり、自分から関わることで、身近な事物や数・量形・色などへの興味が広がる 	環境	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な自然事象や社会事象に関わり関心を深め、それらと触れ合う中で、自分たちとの関係に気付く ・ 様々な経験を通して、考えたり扱ったりする中で、その性質や数量・文字・絵への関心を持つ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な事物や事象に積極的に自ら関わり、心を動かし保育者や友だちと共感する ・ 様々な経験を通して、考えたり扱ったりする中で、その性質や数量・文字・絵への関心を深める ・ 周囲の様々な環境に好奇心や探究心を持って関わり、それらを生活や遊びに取り入れて発展させようとする
	言葉 <ul style="list-style-type: none"> ・ 生活に必要な言葉がある程度わかり、したいこと、してほしいことを言葉で表す ・ 友だちの話を聞いたり、保育者に質問したり、言葉のやり取りを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人の話を聞いたり、自分の経験したことや思っていることを話したりして、伝え合う楽しさを味わう ・ 絵本・物語・視聴覚教材などを見たり聞いたりしてイメージを広げ言葉を豊かにする 	言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・ 様々な機会や場で活発に話したり、聞いたりして、生活の中で適切に言葉を使う ・ 自分の経験したこと、考えたことを進んで保育者や友だちに話し、積極的にコミュニケーションをとるようになる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人の話を聞いたり身近な文字に触れたりしながら、言葉への興味を広げる ・ 自分の経験したこと、考えたことなどを適切な言葉で表現し、相手とのコミュニケーションを楽しむことに喜びを感じる
	表現 <ul style="list-style-type: none"> ・ 感じたことや思ったことを、描いたり、体を動かしたりして表現しようとする ・ 友だちと共通したイメージを持って、簡単なごっこ遊びを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 友だちとイメージを共有しながら想像力を広げ、言葉や身振りでごっこ遊びを楽しむ ・ 身の回りの大人の行動や日常の経験を取り入れて、再現遊びを楽しむ 	表現	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身近なものへの関心が高まる中で、様々なものの面白さ・不思議さ・美しさなどを感じる ・ 感じたこと、思ったこと、想像したことなどを自由に工夫して表現する 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な社会や自然事象への関心を深め、美しさ・優しさ・尊さなどに対する感覚を豊かにする ・ 感じたこと、思ったこと、想像したことなどを自由に工夫して表現する
食を営む力の基礎	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食べ物に興味や関心を持ち、楽しい雰囲気の中、食事のマナーを身につける 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 素材に触れたり、調理したりすることで、いろいろな食べ物に興味を持ち、健康な身体であることの大切さを知る 	食を営む力の基礎	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食と身体の関係を知り、意欲的に食事を取る 	<ul style="list-style-type: none"> ・ すべての食に命があること、その命をいただいて自分たちが生きていることを知る